**\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ciudad), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(fecha)**

**Señores**

**Facultad de Educación**

**Universidad de Antioquia**

**Ciudad**

**Señores**

**Secretaria de Educación \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Municipal/Departamental)**

**Municipio/Departamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ETC al que pertenece)**

**Ciudad**

**Asunto**: **Solicitud de revaloración del puntaje obtenido en la Prueba Pedagógica**, y solicitud de metodología de evaluación, cuadernillos y claves de respuesta de las pruebas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,mayor de edad, identificado(a) como aparece al pie de mi correspondiente firma, en mi calidad de concursante dentro del Proceso de Evaluación para el Ascenso de Grado o Reubicación de Nivel Salarial de los Educadores 2024 que se rigen por el Decreto 1278 de 2002, mediante el presente escrito manifiesto a ustedes que interpongo reclamaciónfrente a los Resultados obtenidos en los términos previstos en la Resolución 005829 del 26 de abril de 2024 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, solicitando a ustedes que:

**PETICIONES**

**PRIMERA:** Solicito se revoque mi puntaje obtenido en la Prueba Pedagógica, y se realice una nueva revisión de la hoja de respuesta y se expida un nuevo puntaje, sin embargo previo a ello, solicito se establezca fecha, hora y lugar, donde yo pueda acceder mediante la exposición a la vista durante un tiempo prudencial, de los diferentes medios de prueba que se consideran necesarios para la adecuada interposición y sustentación de la Reclamación,procedentefrente al acto de calificación de pruebas, tales como:

Considero necesario y justificado el reclamar a ustedes la garantía de acceso (tener a la vista los originales) y la posibilidad de valoración y revisión (mediante la expedición de copias de cada uno de estos elementos para estudio y valoración en forma independiente por parte del(la) suscrito(a)) de los siguientes documentos:

1. Cuadernillo contentivo de las preguntas utilizadas durante la prueba practicada.
2. Original de hoja de respuestas que yo diligencie en dicha oportunidad.
3. Claves de respuesta correcta para cada pregunta del cuestionario.
4. Valor otorgado a cada una de las preguntas utilizadas durante la prueba practicada por mí.
5. Valor otorgado a cada una de las respuestas utilizadas durante la prueba practicada por mí.
6. Fórmula matemática desarrollada a través de la cual se obtuvo el puntaje y los procedimientos técnicos para obtener los resultados o el puntaje asignado.

Es preciso decir que se requieren conocer, analizar, valorar y, en general, revisar por mi parte, como **Garantía Real, Material y Efectiva** del ejercicio de RECLAMACIÓN contemplada en la Resolución 005829 del 26 de abril de 2024 expedida por el Ministerio de Educación Nacional “Por la cual se levanta la suspensión del cronograma de actividades del proceso de evaluación para el ascenso de grado o reubicación de nivel salarial de los educadores regidos por el Decreto Ley 1278 de 2002 contenida en el artículo primero de la Resolución número 003384 de 2024, se modifica el artículo primero de la Resolución número 001979 de 2024 que modificó el artículo 18 de la Resolución número 025624 de 2023, y se dictan otras disposiciones.”y demás normas concordantes.

**TERCERA:** Cumplido lo anterior, solicito otorgar nuevamente el término previsto de cinco (5) días hábiles para la presentación del complemento a la reclamación,procedentefrente al acto material de calificación de Pruebas Pedagógica.

**HECHOS**

**PRIMERO:** Me inscribí dentro del Proceso de Evaluación para el Ascenso de Grado o Reubicación de Nivel Salarial de los Educadores 2024 que se rigen por el Decreto 1278 de 2002.

**SEGUNDO:** Revisado los resultados en mi evidencié que el resultado del Instrumento No.1 denominado Prueba Pedagógica. Sin embargo, existen varias situaciones que implican que sean revisadas en detalle, Primero el diseño del cuadernillo, Segundo la falta de relación de algunos textos con las opciones de respuesta, Tercero la ambigüedad de algunas preguntas, Cuarta la falta de cohesión y coherencia de algunos textos, Quinto la falta de contexto de algunos textos con algunas preguntas, Sexto existen preguntas que dependiendo la subjetividad del evaluador y el lector se responde de forma correcta de una u otra forma.

**TERCERO:** Una vez tenga acceso a la exhibición del cuadernillo, los resultados y las respuestas, podre evidenciar que, si efectivamente mi puntaje corresponde a la realidad, si existe preguntas a imputar, podré revisar las preguntas supuestamente incorrectas.

**CUARTO:** Adicionalmente es más que evidente, que existieron preguntas ambiguas, las cuales deben ser imputadas a mi favor.

En nuestro país es la primera vez que se presenta una prueba con estas características, es decir, que sería una **prueba piloto**, si es una prueba piloto se deben tener en cuenta las reclamaciones expuestas, debido a que no tiene un 100% de confiabilidad.

Finalmente, dedo hay que decir que en varias de las preguntas de la prueba queda en el(la) evaluado(a) la sensación de que hay un “desconocimiento” de los procesos pedagógicos, académicos y didácticos que se realizan en las I.E.

**PRUEBAS**

No se anexan pruebas porque estas reposan en la entidad de conformidad con lo previsto en el artículo 9º numeral 4º de la Ley 1437 de 2011 que dispone: *“Los funcionarios no podrán exigir a los particulares constancias, certificaciones o documentos que ellos mismos tengan, o que puedan conseguir en los archivos de la respectiva entidad”.*

**NOTIFICACIONES**

Recibo notificaciones al email \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y teléfono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Atentamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.C. No. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_